

生命科學學群

- 1.生物課程中哪一章節最有興趣
- 2.爲什麼可以利用基因治療疾病嗎
- 3.何謂基因改造食品，你贊成或反對的理由
- 4.你對生命的定義
- 5.你認爲生命科學和經濟發展有何關聯
- 6.你知道基因組計畫嗎
- 7.你認爲水對生命現象有何重要性
- 8.生活中有什麼東西是蛋白質組成的？
- 9.病毒是生物亦或非生物
- 10.酵母菌爲何種菌
- 11.何謂溫室效應？該如何改善？
- 12.何謂「生物科技」？
- 13.試解釋生物多樣性？
- 14.何謂天擇？
- 15.台灣目前有哪些正在消失的物種

臺師大生物

- 1 什麼是複製羊，對人類社會有何影響？
- 2 性向測驗很像有關生物的智力測驗，大概大家都會。
- 3 顯微鏡構造名稱和使用時機。
- 4 人體器官的構造和功能、激素功用。
- 5 看圖說故事和設計實驗。

臺師大生物系

生物性向筆試(類似申論題)

- 1 人類的一些發明是模仿生物的構造，例如飛機是模仿鳥類翅膀的構造，試舉兩個模仿生物構造的發明並說明其原理。
- 2 請設計一個實驗來探討手機輻射量對植物生長的影響。
- 3 試舉一個台灣的環保議題，說明並提出解決方法。
- 4 生物學的研究方法和其他科學有那些不同之處？

生物學科筆試(有選擇題有和問答題)

- (1)有五個人的基因樣本經特定的限制處理後做電泳，得到下列的結果，試問答問題：a 請問那些人的基因型相同？b 若甲、乙的孩子爲丙，試解釋實驗結果爲何如此？
- (2)現在欲實驗探討溫度對植物光合作用中的釋氣速率的影響，請預測結果並說明原因。

- (3)作兩組實驗，第一組將生物 AB 分開於不同的培養皿培養，得到的結果如乙表，請繪出生物 A.B.的生存曲線，並說明甲乙的相互關係。
- (4)以鮑氏囊的濾液中的各物質濃度為 1(單位忘了)作圖如下，試問答問題：(備註：許多片斷不甚記得，只畫出記得的部份)a 若(某已知物質)不可經分泌作用進入胃小管中？並說明原因。b 為何葡萄糖濃度很快就下降？c 為何 Na⁺的濃度先降後昇？
- (5)(題目忘了)但大意是：題目舉了幾個胞器(ex：粒腺體、葉腺體、核糖體…)並列出一個表以正、負號表示該界生物有無該胞器，依據表中資料判斷甲、乙…為何種胞器
- (6)(題目忘了)大意是：有人做了餵食蟑螂不同濃度的葡萄糖溶液對其心跳率的影響，題目給了實驗結果的長條圖，要你依圖問答問題。a 解釋實驗結果 b 為何每種濃度旁皆用蒸餾水餵食的結果
- (7)現今植物除了經由土壤吸收無機養分外，試另舉其他三種方式並出所吸收無機物種類
- (8)寫了一段描述眼睛構造的文章，要指出其中的兩個錯誤的觀念，並改正。現在只寫出錯誤的地方 a 在盲點處，因為沒有錐狀細胞，所以產生色盲 b 錐狀細胞能感應紅、藍、綠三色光，而桿狀細胞則是感應七彩中除了上述三色外的剩下四色光。

成大生物

第一組

系主任在這一組,他主要是問一些對時事的看法,當然要先做自我介紹。他會問你有無申請其他學校,為何不讀北部學校,為何選成大生物。

第二組

這一組考的是學科,以自抽自答的方式,先念你抽到的題目,再說出答案。我抽了二個題目,一個是問一些動物的分類,和牠們是用什麼呼吸的,有螃蟹,蚯蚓,兔子,蝗蟲等。第二題是問細菌和病毒的不同點和它們的利用價值等。

第三組

這組主要是要知道你對成大生物的了解度,所以事前你便要多做功夫。他的問題有:如果考上,你會想修什麼課,選什麼社團,你有什麼優缺點,你是否真喜歡生物他們會邊問邊看你的備審資料,順便從中發問,也可能會問到學測的成績。

東海生物

- 1 唸出以及翻譯英文句子(我只記得大概)An organism feeds of the plants is a tyge of consumers.
- 2 為什麼你會選擇東海生物系?(必考題)
- 3 你對我們生物系瞭解多少?
- 4 屏科大沒有類似的系所嗎?

- 5 喜歡生態是喜歡什麼部分？
- 6 請再詳細描述你為何想唸生態？
- 7 你曾經移民紐西蘭，台灣與紐西蘭教育方式的不同點？
- 8 選擇回台灣好或不好？為什麼？
- 9 紐西蘭的教育體制對你的影響？
- 10 對於小留學生(指父母不在身邊的)，你有何看法？
- 11 屏東地區有哪些溪流？
- 12 高屏溪供應何處的飲用水？
- 13 屏東喝哪裡的水？
- 14 在高屏溪上養殖家畜好或不好？為什麼？
- 15 何謂水質優養化？
- 16 若是家畜排泄物，會否造成優食化？
- 17 我們常見到廣告紐西蘭的奶粉純淨自然，背景是一群牛在草地上吃草，旁邊有一條小溪流，你對於這個畫面有什麼看法？
- 18 高屏溪的上游有沒有水庫？
- 19 你參加高醫生物營，為什麼不唸高醫？
- 20 生物營的課程內容是什麼？
- 21 你們在扇平學到什麼東西？
- 22 何謂 DNA？
- 23 DNA，基因、染色體的關係與其結構的不同點？
- 24 大武山成年禮的內容、精神和活動？
- 25 描述成年禮的事前訓練是什麼？「畫在黑板上的圖表」？
- 26 假設墾丁有種吃昆蟲的蝙蝠，研究後發現牠吃 A 昆蟲較多，某人下結論：此種蝙蝠較喜愛吃 A 蟲！請問如此下結論妥不妥當？為什麼？
- 27 請你設計一個實驗以證明你的觀點。
- 28 請解釋一下為什麼你有三次警告？
- 29 請說一下最近一週內的國內外大事？
- 30 講到樂透，關於機率你有什麼看法？
- 31 生態或生物中有哪些現象是用到機率的？
- 32 是否說核電廠失事率千萬分之一就要幸水勵藝核電廠？
- 33 核廢料有哪些問題？
- 34 你有沒有去過蘭嶼？
- 35 最近看過的一本書？
- 36 有沒有上過東海生物系的網站？
- 37 網站上有什麼東西？
- 38 父母有陪你來嗎？
- 39 你是不是獨自去陌生的地方玩？
- 40 你覺得東海的校友會館如何？

嘉義生物資源

- 1 何謂「馬克熱效應」？
- 2 簡述植營養器官及功用。
- 3 何謂「生物有機體」，又何謂「有機物」？
- 4 氮的合成。
- 5 簡述你做科展時採集水樣品的經過。
- 6 你對生物資源的認識。
- 7 現在水井已經非常少了，你們當知做科展是怎麼找到這些水井的？
- 8 爲什麼你想唸本系？

嘉義生物資源

- 1 微生物對人的影響及其在生活上的應用。
- 2 有毒植物在生態環境中伴演的角色和毒素對人及其他動物的影響。

高雄生命科學

- 1 試問生命科學的英文爲何？試問生物科技的英文爲何？
- 2 請問如何將生命科學應用於生物科技上？
- 3 自我介紹 3 分鐘。
- 4 你爲何要來推甄本校、本系？
- 5 問剪報、作品的內容開始發問
- 6 你所參加大學營隊的內容
- 7 進入本系後，你將朝哪一方面發展？
- 8 生物體的基本單位？
- 9 基因的定義？

南台生物技術

- 第一關 1 自我介紹。2 問資料中的問題。
- 第二關 1 爲什麼讀這裡。2 爲什麼要生物多樣化。
- 第三關 1 油污染時如何處理(有生化科技的方法)中性 PH 值多少？

東海大學生命科學生醫組陳彥任

- 1 自我介紹
- 2 抽一張英文，閱讀並翻譯。
- 3 爲何選生醫組
- 4 基因、DNA、染色體有何關係？
- 5 桃麗羊如何複製的？
- 6 動物有沒有可能行光合作用？如果不行，未來有可能嗎？

高雄大學生命科學系陳政宏

- 1 自我介紹
- 2 唸一段英文
- 3 問自傳中的內容
- 4 沙漠中的植物如何行光合作用？
- 5 PCR 是什麼？
- 6 植物會將 CO₂ → ?

中國文化大學生命科學學系蕭湘雯

- 1 自我介紹。
- 2 選系動機。(針對以上兩點發問)

東華大學生命科學學系蔡文琇

- 1 蛋白質是什麼 (1) 請舉例幾個氨基酸的名稱 (2) 牛與豬的氨基酸一樣嗎？
2. DNA 是什麼？DNA 是染色體怎麼分辨？(1) 植物有沒有染色體。(2) 為什麼運動後會酸痛 (3) 運動後身體有什麼變化？
3. 複制生物是什麼？(1) 它與傳統的無性生殖有什麼不同 (2) 複制是怎麼做 (3) 複制人除了道德外還有什麼問題 (4) 你看過什麼與生命科學有關的書？為什麼漱口就可以取你身上的 DNA？
- 4 你還有報什麼科系？海大嗎？
- 5 解剖青蛙你看到和人體有什麼不同？

國立臺灣師範大學生命科學學系林正鴻

- 1 生物科—單選 10 題，複選 10 題。都是高中三年的生物範圍。但有一題「下列何種生物既兩側對稱又有真體腔」是以前生物課本才有的。
- 2 生物性向—約 10 題單選，分 3 部份，給一篇文章在中間挑幾句以：假設、歸納、解釋、證實、推論，問科學推理過程。
- 3 簡答 5 大題—1. 基因序列的推演 2. 抗體度自身疾病的攻擊有哪些 3. 化石對考據演化的幫助 4. 閱讀『壺菌對蛙類影響』的報導，寫出各種預防控施的可行性及理由 5. 閱讀『甘肅的羅馬後裔』報導，說明此說法是否合理及理由。6. 閱讀『以七種蒸過的空心菜』的報導，試設計一個證明蒸過的七種空心菜會長得比較好的實驗。

國立彰化師範大學生物學系林政鴻

- 1 剛才看你自我介紹覺得你口才不錯，為何文科在校成績不是那麼理想。
- 2 在採集昆蟲過程中有沒有採集保育類昆蟲？
- 3 你敢不敢徒手抓蟑螂？一隻手最多抓幾隻？

- 4 為什麼你的數學學測成績不是那麼理想（7 級分）？
- 5 你帶學弟妹抓蟲的目的是什麼？純粹享受抓一堆蟲的快感嗎？
- 6 你做的科展「蝶蛹色變」為何無法好到能去校外比賽？
- 7 你去考「國際生物奧林匹亞競賽」為何沒通過複試？
- 8 若你備錄取了，你以後要以什麼主題為研究對象？（我答 以森林生態和昆蟲）

大同生物工程系顏若珩

面試：

- 1 分為兩組，有較生活化問題及該科系專業問題或用數學結合物理來發問。
- 2 在面試前有篇英文文章放在桌上要你朗讀，不難，每一個字都認識。
- 3 不要太緊張，教授發問的方式很輕鬆，像與你聊天一樣。

筆試：以〔生物技術概論〕為主，有時會結合時事。

大同生物工程系劉芊劭

- 1 分單號、雙號兩場地面試，有五個教授。
- 2 自我介紹：抽一段英文朗讀並翻譯(和生物相關)
- 3 問平常如何取得生物方面的資訊？
- 4 為何填此系？
- 5 物理最有興趣的部分？為什麼？
- 6 生物最有興趣的部分？為什麼？

中山醫生命科學系黃凱琳

- 1 為什麼打預防針？
- 2 生物課做過什麼實驗？你對那一個印象最深？
- 3 簡述被動免疫與自動免疫。

大同生物工程系莊家慶

- 1 先自我介紹。
- 2 朗讀並翻譯一段英文短句。
- 3 依據自傳、讀書計畫內容提出問題：<1>數學可用於生物的那一方面？<2>簡單的日語會話。<3>人類基因譜碼的問題。

大同生物工程系黃伯欣

- 1 朗讀英文文章並翻譯(生物方面)。
- 2 什麼是生物科技？
- 3 生物工程是學什麼？
- 4 說說你的求學經驗？
- 5 有讀什麼關於生物科技的書？

文化生物系林伯恩

面試：

- 1 一對一面試，分兩次。
- 2 由「自傳」及「讀書計畫」中提出問題。

筆試：1 高中所學的生物。2 有時事問題。

國立臺灣海洋大學水產養殖系吳惠禎

1 自我介紹。是否有推別的校系？為何對水產養殖有興趣？家中是否有人從事相關工作？此系大二開始要實習，能負荷？有哪些生物有基因轉殖？功用？

2 自我介紹。是否有推別的校系？選系動機（英文）。時事。淡水魚／海水魚，描述一種魚類。東北角三寶（不會無妨）。閒聊（反應要快）。

海洋大學水產養殖系蔡佳均

小論文題目：食物鏈。

口試：

- 1 自我介紹。
- 2 在學校遇到困難如何解決？
- 3 如何改善因養殖而導致地層下陷的問題？
- 4 對於水產養殖事業的行政體系有何看法？
- 5 就你所知水產養殖的方式有那些？

海洋大學水產養殖系鍾緩蓉

- 1 自我介紹 (2 分鐘)。
- 2 試說明美工與生物有何關聯？(從自傳發問)
- 3 未來的出路有那些？
- 4 說出紅螻的變態過程？
- 5 你瞭解生物科技嗎？
- 6 閒話家常。

小論文題目：食物鏈。

中原醫學工程

生物超難，物理較容易。

自傳內容及讀書計畫。

自我介紹二分鐘。

時間至多八分鐘，有的會提早。

時事問題。