「104-105年高中職行動學習推動計畫」各科期中成果

學校名稱:臺中市葳格高級中學

國文科實施成果

1. 林紫涵老師- 創意作文大綱寫作教學-混合式行動學習行動學習教案與教學成果

A. 行動學習教案

行動學習教學策略	混合式行動學習				
學科領域	國文科				
授課班級	應三丙 授課	教師	林紫涵		
授課人數	男_21_人,女_29_人		·		
行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日~迄:	<u>104</u> 年	<u>10</u> 月 <u>8</u> 日, 共	共計 <u>3</u> 節	部課
授課單元/主題	創意作文大綱寫作教學				
教學方式	主題討論學習模式、直接引導學	是習法			
資源/設備/書籍	ipad 、Nearpod APP 、SimpleMine	d APP、Ex	plain Everything	APP、學	習單
教學評量	討論題、作圖(心智圖)、作圖	(九宮格)、學習單作業緣	敫交	
教學總時間(分)	150 分鐘(含50 分鐘實作課程))			
教學目標	課程設計理念及教學目標 本課程《創意作文大綱寫作 心智圖聯想法(水平式、發散式 收斂式思考),訓練學生在寫作 並且依據寫作大綱步驟:聯想、 最後依據此寫作大綱,完成結構 潛力,以及訓練歸納、組織、納 學生學習的能力和素養 本課程適合已經具備國文遣	教學》,主 我思考), 作文圖整之 作 作 作 常 常 完 整 的 多 元 文 一 、 分 文 一 、 分 之 、 分 之 、 分 三 、 分 二 、 分 三 、 分 二 、 分 二 、 分 二 、 分 二 、 分 二 、 分 二 、 分 三 、 分 二 、 分 三 、 分 之 、 分 三 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 、 分 文 元 、 分 文 、 う 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 分 文 元 、 う 文 元 、 う 文 元 、 う 文 元 、 う 元 、 う 元 、 う 元 、 つ 文 元 、 つ え 元 、 つ 五 元 、 の 、 、 の 、 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 、 の 、 、 、 、 の 、 、 、 、 、 、 、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	三要依據創意思 以及九宮格聯想 ,根據作文題目主 類、組織,進而5 二章。並且激發學 二能力。 基礎能力的學生。	等的雨大 [法〔創意 記 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	主直發大思軸式想綱大問
時單元目標	教學活動		教材	教具	時間
					(分)
1.動機引發	 1.你覺得寫作是一件難事嗎?(※學生作答後上傳答案,教師並 討論 2.你覺得寫好作文的方法有哪些 ※學生作答後上傳答案,教師並 討論 3.寫好作文的秘訣(N3) ※教師進行講述引導,請學生用 習單 	N1) 進行引導 ?(N2) 進行引導 警 驚於學	1.利用 Nearpod APP 學生作答並 且進行討論活動 2.利用 Nearpod APP 學生作答並 且進行討論活動 3.學生填寫學習 單 1	ipad 投影機 學習單	(分) 5

3.心智圖聯想法說 明	心智圖聯想法說明(N5) (一)聯想:看到題目不設限發想 (二)繪圖:繪製成心智圖 (三)分類:將相關主題歸納成一組 (四)組織:擬定大綱(起承轉合) ※教師講述並且請學生謄寫於學習單	 1.利用 Nearpod APP,教師進行説明 2.學生填寫學習 單 2 	ipad 投影機 學習單	4
4.聯想練習	心智圖聯想法舉例說明(N6) 聯想:看到題目不設限發想(N8) 題目:味道 1.聯想練習一~由具體轉為抽象(N9) ※請學生根據圖示進行聯想說明,教師 進行引導 2.聯想練習二~由具體轉為抽象(N10) ※請學生根據圖示進行聯想說明,教師 進行引導 3.聯想練習三~抽象轉成具象:請列舉三 種代表「幸福的味道」的事物,(可以用 文字、繪圖、圖片等形式)來表達。(N11) ※學生作答後上傳答案,教師進行引導	 1.學生作答並且 進行討論活動 2.學生作答並且 進行討論活動 3. 學生使用 Nearpod APP 白板繪圖師子圖師子書 行討論活動 		10
5.心智圖聯想法步 驟一、二(聯想、 繪圖)範例分享	 1.實作練習一~請完成以「味道」為題目的心智圖。利用白板繪圖區繪製,或SimpleMind APP並且拍照上傳。(N12) 2.學生範例分享 ※學生作答後上傳答案,教師進行引導討論 3.教師範例分享(N13) ※教師分享講述 	 1.學生使用 Nearpod APP 白板繪圖區、 SimpleMind APP 作圖並且利用 ipad 拍照上傳答 案 2.教師引導進行 討論活動 3.利用 Nearpod APP,教師進行說明 	ipad 投影機	15
6.心智圖聯想法步 驟三、四(分類、 組織)範例分享	 1.分類:將相關主題放置成一組 2.教師範例分享(N14) ※教師分享講述 3.實作練習二~請將相關主題歸類成一組 4.學生範例分享(N15) ※學生作答後上傳答案,教師進行引導 5.組織:擬定大綱(起承轉合) 6.教師範例分享(N16) ※教師分享講述 7.實作練習三~請將分類好的主題擬定 作文大綱(分成起承轉合四大段)(N17) 8.學生範例分享 ※學生作答後上傳答案,教師進行引導 進行討論活動 	 1.利用 Nearpod APP,教師進行說 明 2.利用 Nearpod APP,教師進行說 明 3.學生使用 Nearpod APP 白板繪圖師引 話納用 Nearpod APP,教師進行說 明 利用 Nearpod APP,教師進行說 明 列用 Nearpod APP,教師進行說 明 列用 Nearpod APP,教師進行說 明 	ipad 投影機	15

		放問答區作答		
		8.利用 Nearpod		
		APP,教師進行引		
		導討論活動		
7.九宫格聯想法說	1.看到題目後按照九宮格規則進行聯想	1.利用 Nearpod	ipad	2
明	(N18、N19)	APP,教師進行說	投影機	
	生活面聯想:食衣住行育樂那些事物和	明		
	題目相關?			
	書報雜誌聯想:你曾讀過書報雜誌那些			
	與題目相關?			
	藝術面聯想:你看過的藝術品或音樂歌			
	曲那些與題目相關?			
	自己或旁人實例聯想:關於自己或旁人			
	有哪些實例與題目相關?			
	象徵意象聯想:有哪些事物與題日有相			
	關的象徵意象?			
	名人實例聯想:關於名人有哪些實例與			
	題日相關?			
	之言侣丽· 名言佳白腦相: 有哪此名言佳白或成語			
	<u><u><u></u></u> <u><u></u><u></u> <u></u><u></u> <u></u><u></u> <u></u><u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u></u></u>			
	<u>,</u> 之间处口们谢; 咸相			
	相?》教師進行講述引導			
0 九 它 故 飈 相 洗 笞		1 利田 Nearpod	inad	15
0.儿吕俗卿忍広軋	1. 叙即毗例万子(1120)	ΔPP, 教師進行說	IPau 扔影機	13
例分子	ペ教師進行 講処 1 等 ファケ焼 羽四・→ きい「けば カ 戦相	明	12 82 173	
	2. 頁作練習四·~ 請以 味道」 局聯想	7. 2.學生利用		
	中心, 建用九苫恰师忽法元成此衣。 (N22)	Nearpod APP 白		
	(N22) 2 舆止 筑园八百	板繪圖區作答		
	3. 字生 1 例 万子	3. 利用 Nearpod		
	※学生作合俊上傳合系,教師進行引导	APP,教師進行引		
		導討論活動		
9.九宫格聯想法範	1.實作練習五~請以九宮格聯想法表格	1.學生利用	ipad	15
例分享	為基準,完成以「味道」為題目的作文	Nearpod APP 白	投影機	
	大綱(分成起承轉合四大段)。(N23)	板繪圖區作答		
	2.學生範例分享	2.利用 Nearpod		
	※學生作答後上傳答案,教師進行引導	APP,教師進行引 道計論江和		
		等时确估期		-
10.作品舉例	1.教師範例分享:《味道》寫作舉例(N24)	1.利用 Nearpod	ipad	3
		APP,教師進行說	投影機	
		9月		4.5
11.貫作練習(一)	1. 實作練習六~請按照今天所教學的方	1.学生利用 Nearnad ADD ム	IDad TUBS 11/1	15
	式·心省圖聯想法及九宮格聯想法所列	机给圈回作交	投影機	
	出的作文大綱,完成一篇以「味道」為	1双宿 回 四7F合 2 利用 Nearnod	学習甲	
	題目的作文。(N25)	APP, 教師進行引		
	2. 學生範例分享	導討論活動		
	※學生作答後上傳答案,教師進行引導	·] ·] ·] ·[] ·[] ·] ·]		
	※可利用學習單當成課堂實作練習			

12. 實作練習(二)	 1.學習單:請按照今天所教學的方式~~ 智圖聯想法、九宮格聯想法列出寫作大 綱,完成一篇題目為《味道》的作文。 學習單:作文題目:《味道》 (一)請以《味道》為聯想中心,利用 心智圖聯想法繪成心智圖 (二)請根據這個心智圖擬定作文大 綱(起承轉合) (三)請以《味道》為聯想中心,利用 九宮格聯想法完成聯想表格 (四)請根據這個九宮格聯想表格擬 定作文大綱(起承轉合) (五)請根據心智圖聯想法或九宮格 聯想法擬定的作文大綱完成這 篇作文 	1.學生完成學習 單	學習單	50
13.課後重點複習	1.學生上網進入教師所建立的線上筆記 課堂,進行課程重點複習。(N26) https://www.youtube.com/watch?v=csrw 7RYbUbU&feature=em-upload_owner	1.教師利用 Explain Everything APP、建立線上筆 記課堂	網路	
	課程結束			

Nearpod 課程內容









N5

心智圖聯想法 - 水平思考(發散式)聯想



N4



心智圖聯想法舉例說明







≣

0

0

0





	分類:將相關土起歸納成一組
_	一、事物味道:
-	舊房子霉味(懷舊)、書香(氣質)、花香(愉 悅)、雨過青草香(青澀、甦醒、重新出發)
	二、食物味道:
	咖啡(文藝)、草莓(愛情) 、媽媽菜(慈愛)
	三、人的味道:
	媽媽香水味 (母愛) 、爸爸汗味 (辛苦、 捍衛)
	四、其他:
	電影香水(執著) 、辛曉琪歌曲味道(想某人的 味道)

N15







姓名:

- 1. 寫好作文的秘訣:
- 2. 心智圖聯想法的四大步驟:
- 課後練習:請按照今天所教學的方式~心智圖聯想法、九宮格聯想法擬定寫作大綱,完成 一篇題目為《飛翔》的作文。

作文題目:《味道》

(一)請以《味道》為聯想中心,利用心智圖聯想法繪成心智圖

(二)請根據這個心智圖擬定作文大綱(起承轉合)

(三) 請以《味道》為聯想中心,利用九宮格聯想法完成聯想表格

生活面	書報雜誌聯想	藝術面
食衣住行育樂那些與	你曾讀過的書報雜誌	你看過的藝術品或聽
題目相關?	那些與題目相關?	過的音樂歌曲那些與
		題目相關?
自己旁人實例	題目:	象徵意象
關於自己旁人有哪些	nt	有哪些事物與題目有
實例與題目相關?	1 不	相關的象徵意象?
	诸	
名人實例	名言佳句	感想
關於名人有哪些實例	有哪些名言佳句或成	關於這個題目你有什
與題目相關?	語與這個題目相關?	麼感想?

(四)請根據這個九宮格聯想表格擬定作文大綱(起承轉合)

(五)請根據心智圖聯想法或九宮格聯想法擬定的作文大綱完成這篇作文。

B. 教學成果:







行動學習教學策略	混合式行動學習				
學科領域	國文科				
授課班級	餐一丁	授課教師	林紫涵		
授課人數	男_26,女_19人				
行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日~3	迄: <u>104</u> 年_	<u>10 月 6</u> 日,共計 <u>1</u> 餌	節課	
授課單元/主題	現代詩意象教學-再別康橋				
教學方式	直接引導學習法、主題討論	學習模式			
資源/設備/書籍	ipad Nearpod APP				
教學評量	討論、指定作業繳交				
教學總時間(分)	50 分鐘				
教學目標	讓學生藉由課程的進行,認 現代詩意象。	& 識現代詩的意	意象,並且學習如何判	间讀	
時單元目標	教學活動		教材	教	時間
				具	(分)
1.學習目標	我們要學習的是什麼?(N	1)	利用Nearpod APP	ipad	1
	讓學生知道本單元的學習目	標		投影	
2.新詩三寶	講述何謂新詩三寶(N2)		利用 Nearpod APP	ipad 投影	4
3. 何謂意象	1.講述何謂意象(N3、N4)		利用Nearpod APP	ipad	20
	2.意象舉例說明(N5)		進行討論活動	投影	
	3.活動一:你覺得哪些具體的	∮「象」可以呈		機	
	現抽象的「愛」意義?(N	6)			
	※學生作答後上傳答案,教	師進行引導			
4.舉例說明意象	1.朗讀辛鬱《我很想安靜地躲	与下》(N7)	利用Nearpod APP	ipad	10
	2.活動二:請你將這首詩中,	覺得具有意象	進行討論活動	投影	
	表現的詞句圈出,並且寫出	這個詞句的象		機	
	徵意義。(N8)				
	※學生作答後上傳答案,教	師進行引導			
	1. ゴムー・オルム、1日本上	11 1 +4 -11 /-			15
5.離別意象	1. 活動二・請你敘述取難忘 ト・(NO)	的一次離別經	利用Nearpod APP	ipad 坍影	15
	一颗。(IN9) 》與止止於从上傳於字,如	なみたわ道	進行討論活動	双形	
	※学生作合後上傳合茶,教	即進行引导		172	
	2.活動四・你寛侍那些京家	可以傳達出離			
	別 的 感 文 或 思 境 ? (N 10) ※ 與 止 佐 茨 孫 止 庙 茨 卒 如	好准仁门道			
	不于生?F合仮上停合杀, 致 3 十结尚目的離別音魚。 (N	即延行力等 11、N12)			
	1. 占 时 币 冗 的 雕 加 思 豕 。 (N ※ 好 師 共 沭 十 共 告 日 ム 離 마	11、1N12) 1 音 色			
	公 秋 叩 碑 迎 占 讨 币 允 时 碑 加	忌豕			
	细妇外击				
	林 在 結 木				

Nearpod 課程內容





N2



N4



N6



N1



Ν3



N5



N7









N12









N11



N13



N15



N8

	B. 教	學	成	果	:
--	-------------	---	---	---	---

國文科(林紫涵)-現代詩意象教學(再別康橋)-混合式	<mark>式行動學習教學成果</mark>
成果項目	圖片與資料呈現	說明
師生互動、班 級氣氛		
	<image/>	在教師利用 Nearpod app 設計的課程 中,學生可以藉由行動載 具:ipad,完成課程中的 任務,並且透過網路上傳 至 Nearpod app 平台,教 師及其他學習者可以進 行即時回饋。 因為這樣新穎有趣的 教學方式,使學生與教師 互動頻繁,班級氣氛較為 活潑熱絡。
學生反應與 具體教學成 果	<image/>	學生能運用行動載 具,有效與他人及環境互 動,有效與他人及環境互 動,有效與他人及環境互 動,或器的。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個







英文科實施成果

1. 梁琬婷老師-混合式行動學習行動學習教案與教學成果

A. 行動學習教案

行動學習教學策略	競賽活動			
學科領域	英文			
授課班級	國一乙			
授課人數	男 <u>6</u> 人,女 <u>12</u> 人			
行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日~ 共計 <u>1</u> 節課	迄:104	_年10_月16	日,
授課單元/主題	翰林版Book1 Unit6 Don't run in the museum.			
教學方式	全英文直接教學法,iPad行動教學法			
資源/設備/書籍	iPad, 耳機/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi) /良	師英文講義		
教學總時間(分)	50分鐘			
教學目標	1.理解祈使句的概念,句型,用法 2.對Unit6字彙進行先備學習,並增強動機及加深學生對單字的影像印象			
時單元目標	教學活動	教材	教具	時間 (分)
引起學生對祈使句的學 習動機	英文歌曲教學:請學生起立,播放祈使 句英語歌曲,帶領同學一起唱祈使句英 文歌曲,增加學生對祈使句的印象。 English song: Don't sit down. Wash your hands.	Nearpod	iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	5'
引起學生對祈使句的學 習動機 學習祈使句基本概念	英文歌曲教學:請學生起立,播放祈使 句英語歌曲,帶領同學一起唱祈使句英 文歌曲,增加學生對祈使句的印象。 English song: Don't sit down. Wash your hands. 利用第二張 Slide 上的三道選擇題,解釋祈使 句的基本概念(全英文授課) 1. We have a birthday party tonight. Please home early. 2. Jimmy, the window, please. 3. My father is sleeping talk in a loud voice.	Nearpod	iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi) iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	5'

學生會造否定句(Don't, Let's not),以及加入稱呼語	利用Cathy老師自編的i-English Nearpod教材,請同學完成三道依提示作答題 。透過教師iPad上的資料,教師知道哪些學生 答錯,並將答錯的句型和全班同學分享,共 同訂正。並且,針對答錯題目的同學,特別 提醒。三道題目完成之後,教師再用Slide總 結一次。 PS:此三道題的題目設計,有搭配圖像,以達 成圖像記憶句子/字彙。	Nearpod- Open Ended Question	iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	8'
學生學會重組祈使句句 子	利用Cathy老師自編的i-English Nearpod教材,請同學完成三道重組句子題目 。透過教師iPad上的資料,教師知道哪些學生 答錯,並將答錯的句型和全班同學分享,共 同訂正。並且,針對答錯題目的同學,特別 提醒。三道題目完成之後,教師再用Slide總 結一次。 PS:此三道題的題目設計,有搭配圖像,以達 成圖像記憶句子/字彙。	Nearpod- Open Ended Question	iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	7'
學生知道祈使句的英文 釋義	用影片做祈使句的總結:此影片以英文對祈 使句做介紹及舉例,透過此影片讓同學用英 文學習英文,並且了解祈使句為Imperative Sentences 老師再於最後一張Slide對祈使句做總結。	Nearpod-vide o	iPad, 耳機/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	5'
學生對Unit6單字有強 烈印象	請同學進入Cathy老師Kahoot!線上教室,透過 競賽,熟記Unit6單字,並且連結圖像與單字 ,讓同學自然記住字彙的意思與影像(自然 學習法) 每一道題目都會有排名,每一道題排名第一 的同學可以獲得小熊軟糖一小包,以茲鼓勵 。	Nearpod Kahoot!	iPad/ Apple TV, AirPort Extreme (Wifi)	10'
課程總結 作業	1.鼓勵同學今天表現很棒,也都已經學會Unit 6祈使句及單字,提醒同學回家看線上課程Un it6課文部分 (Cathy's Radio於學校官方網站) 2.回家作業:良師Unit6自我評量	良師英文講 義		5'





5. 教師走動於學生間,發現學生有不會,可予以立即指導。



6. 從學生傳回的答案中,教師可立即發現哪些同學觀念有誤,可立即指導。



7. 學生可從 Kahoot!此競賽學習,提升對 Unit6 單字的印象。







9. 每一題的第一名,可以獲得小熊軟糖一小包,以茲鼓勵。



數學科實施成果

1. 廖國佑老師- 創意作文大綱寫作教學-混合式行動學習行動學習教案與教學成果

A. 行動學習教案

學科領域 数學科 按課班級 第 - T 後課界級 第 26 人, 女 22 人 行動學習時程 起: 100 年 10 月 8 日 ~ 这: 10 月 8 日 , 共計 1 節課 後課予式 講座、学生互動測驗、操作實驗。 丁 一次函数 教學方式 講座、学生互動測驗、操作實驗。 資源/投傷/書稿 Vearpod、Desmos、GeGebra、iPad。 1 節課 教學目標 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線. I. 信知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的協能, 並能從呈言中動意的圖形的運動、当稱軸 1. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 I. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 化学習目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線. I. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線. I. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線. 化学習目標】 1. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線. I. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識抛物線. I. 市加約 1. 市拋物線的定義及利用 Desmos 來認識抛物線. I. 市加約 I. 市加約 I. 市加約 2. 能知道二次函数的同形的頁點, 對稱軸 1. 市加約 I. 市加約 I. 市加約 3. 能知道二次函数約回形的頁書與客庭(含 Vearpod 課 IPad 1 5. 能知道二次函数的定義以及開口大小 Nearpod 課 IPad 2 定義 函数 算解上式函数 IPad 2 2 成成 和工式函数的定義以及間口大小 Nearpod 課 IPad 2 <t< th=""><th>行動學習教學策略</th><th>直接引導學習法</th><th></th><th></th><th></th></t<>	行動學習教學策略	直接引導學習法			
被課处級 第一1 按課人級 第_26 人, 女_22_人 行動學習時程 定: 104 年 10 月 8 日~ 迄: 104 年 10 月 8 日, 共計 1 節葉 前菜 技業方式 講述、學生五動測驗、操作賞驗。 資源/技備/書稿 Nearpod、Desmos、GeoGebra、i Pad。 教學目標 【 【 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識抛物線 教學目標 【 【	學科領域	數學科			
按課人数 只 26 人, 女 22 人 行動學習時程 校: 104 年 10 月8 日 1 節課 按課人工程 二、直載 1 節課 教學方式 講述、學生互動測驗、操作實驗。 1 節課 教學的講員 Nearpod、Desmos、GeoGebra、iPad。	授課班級	普一丁			
行動學習時程 起: 104 年 10 月 8 104 年 10 月 8 日 1 節葉 教學和 講述、学生互動測驗、操作賞驗。	授課人數	男 <u>26</u> 人,女 <u>22</u> 人			
投線早元/主題 二次函数 教學方式 講述、学生互動測驗、操作實驗。 實源/投債/當稱 Nearpod、Desmos、GeoCebra、iPad。 教學面標 【単元目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【學習目標】 2. 能知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的圖形。 【學習目標】 2. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的問問方向 5. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的資幣。 序單元目標 教學活動 教材 教具 時間 (分) 3. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱動 2. 能知道二次函数的圖形的預點、對稱動 2. 能知道二次函数的圖形的調點、 9. 和 教材 教具 障碍 1. 命道二次函数的圖形的調點、 9. 和 2. 個 1 2. 能知道二次函数的圖形的調子, 影響 1 1 1 4. 能知道二次函數的圖形, 在部語の主要生活到為突厥(含) Nearpod 課 iPad 1 2. 耐感到或到太大壓力。 2 1 2 1 2. 「 初感到或到太大壓力。 2 1 2 1. 「 1. 合、 2 1 2 2. 「 1 2 1 2	行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日~ 迄: <u>1(</u>	<u>)4_年_10_</u> 月	<u>8</u> 日,共計 <u>1</u>	節課
教學方式 講述、學生互動測驗、操作實驗。 實源/效備/書編 Nearpod、Desmos、GeoGebra、iPad。 教學總時間(分) 50 分鐘 【単元目標】 【単元目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【學習目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【學習目標】 1. 能知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的 【學習目標】 2. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱執 4. 能知道二次函数的圖形的開口方向 5. 能知道二次函数的圖形的開口方向 5. 能知道二次函数的圖形的開出 (分別 引用灌籃高手來引起動機、讓學生以差 Nearpod 課 iPad 1 引用灌籃高手來引起動機、讓學生以差 Nearpod 課 iPad 2 引用灌籃高手來引起動機、就學生及生活 Nearpod 課 iPad 2 成到 太大壓力。 経費 Apage iPad 2 引用灌籃高自動数的概念時,讓學 経 iPad 2 成 副数 講解二次函数的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 調驗 講解二次函数的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 2 測驗 藻學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 測驗 藻學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 調驗 該回動完成的完成。 Nearpod 課 iPad 2 認知 議員 iPad 3 3 <tr< th=""><th>授課單元/主題</th><th>二次函數</th><th></th><th></th><th></th></tr<>	授課單元/主題	二次函數			
賣薄/Q備/書籍 Nearpod × Desmos 、 GeoGebra 、 iPad · 教学師問(分) 50 分發 【単元目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 人工学習目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【学習目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 「学習」 1. 自動物線 「学問」 3. 能知道二次函数的圖形的用方向 5. 能知道二次函数的圖形的甲移親念 對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的甲移親念 酵単元 小函数之前讓學生看到稿笑阪(今 Nearpod 課 超線來了解拋物線。 教材 教具 障間 (分) 引用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 建檢來了解拋物線。 業 経 1 2 成員太大壓力。 Nearpod 課 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 2 測驗 環學生用 Nearpod 填出答案、即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 測驗 環解影片,猿學生了解生活中的二次函 Nearpod 課 iPad 2 測驗	教學方式	講述、學生互動測驗、操作實驗。			
数學總時間(分) 50 分鐘 【單元目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 數學目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 數學目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【學習目標】 1. 能知道二次函數的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的 圖形 3. 能知道二次函數的圖形的頂口方向 5. 能知道二次函數的圖形的用口方向 5. 能知道二次函數的圖形的甲移觀念 時單元目標 教學活動 教材 教具 時間 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,豫學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 型認数來了解拋物線。 和用灌籃高手來引起動機,豫學生以生活 Nearpod 課 iPad 2 引用灌籃高手來引起動機,豫學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 変效素了解拋物線。 和 教具 傳問 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引為笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 定義和出地, 在介紹嚴肅的函數之前葉學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 2 調驗 議學生了解生活中的二次函 Nearpod 課 iPad 2 調驗 議學生了解生活中的二次函數 Nearpod 課 iPad 2	資源/設備/書籍	Nearpod、Desmos、GeoGebra、iPad。			
【単元目標】 1. 由抛物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 数學目標 [二曲拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 【学習目標】 1. 由拋物線的定義及利用 Desmos 來認識拋物線 2. 能知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的 圖形 2. 能知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的 圖形的道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的用口方向 5. 能知道二次函数的圖形的印度點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的平移觀念 障單元目標 教學活動 教材 教具 哼問 (分) 引用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 經驗來了解拋的娘。 Nearpod 課 iPad 1 2. 能知道二次函数的圖形的與的中移觀念 2 Nearpod 課 iPad 2 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 約(分),在介紹風肅的函数的概念時,讓學 生別感到太大壓力。 Nearpod 課 iPad 2 定義函載 莉解二次函数的定義以及閉口大小 Nearpod 課 iPad 5 演算 課學生了解生活中的二次函 数的回形,並解釋影片,讓學生了解生活中的二次函 数的圖形,並解釋影片,或學生了解生活中的二次函 和 國形 Nearpod 課 iPad 3 進活 以網路影片, 讓學生了解生活中的三次函 数的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 程 Nearpod 課 iPad 3 化方法後的項影式 講解項點式的參數變化影響圖形的方向 Nearpod 課 iPad 3	教學總時間(分)	50 分鐘			
化固地和参助 2. 我又有用 1. 达到地名美国大学科学会 化 【學習目標】 1. 能知道二次函数的圖形就是拋物線,並能從生活中觀察出拋物線的圖形。 2. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 5. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的原點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形 5. 能知道二次函数的圖形 7. 能知道二次函数的圖形。對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形。對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形。 对用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 Parama 之前讓學生看到為笑版(含 Nearpod 課 Parama 之前讓學生看到為笑版(含 Nearpod 課 Parama 之前讓學生有到為美能 Parama 之前嚴約定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 定義書號 perford 課 加爾路 讓學生了解生活中的二次函 Nampe 如此方。 Nearpod 課 Parama 如何 2 定義函數 就的圖形 加爾路 1. 如何 2. 注於國數 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		【單元目標】 1 由拗物線的定義及利用 Desmos 來:	汉兰劫物纪		
3. 能知道二次函数的圖形的頂點、對稱軸 4. 能知道二次函数的圖形的開口方向 5. 能知道二次函数的圖形的甲移觀念 時單元目標 秋學活動 秋材 秋具 時間 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 經驗來了解拋物線。 2 Nearpod 課 iPad 2 /介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 成約,在介紹嚴肅的函数的概念時,讓學 生別感到太大壓力。 2 Nearpod 課 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 減勤 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 減益 議學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 激励圖形 該哪些生了解生活中的二次函 数的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 Nearpod 課 iPad 3 配面形 該的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 Nearpod 課 iPad 3 配方法後的頂點 講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 Nearpod 課 iPad 7	教學目標	 1. 田视初線的足我及利用 Desmos 不等 【學習目標】 1. 能知道二次函數的圖形就是拋物線 圖形 2. 能知道如何描繪二次函數的圖形 	^{远 祖 把 初 秋}	活中觀察出拋物	勿線的
4. 能知道二次函数的圖形的開口方向 5. 能知道二次函数的圖形的甲移觀念 時單元目標 牧學活動 教材 教具 時間 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 2 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 分割、 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 成約、在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 生別感到太大壓力。 経 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 濃小 二 之 2 2 2 減約 亦公函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 定 否清楚概念。 2 2 2 測驗 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 書 二 2 2 2 2 書 一 2 2 2 2 成 三 2 2 2 2 加強的 該與個點 1 2 2 2 加強力		3. 能知道二次函數的圖形的頂點、對	稱軸		
5.能知道二次函数的圖形的平移觀念 時單元目標 枚學活動 枚材 枚具 時間 (分) 引起動機 利用灌蓋高手來引起動機,讓學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 超驗來了解拋物線。 2 A A 1 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 1 定義函數 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 成前,在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 生別感到太大壓力。 A A 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 運動驗 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 運動驗 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 Nearpod 課 iPad 2 生活中的二次函數 以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 Nearpod 課 iPad 3 的圖形 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 程 iPad 7 配方法後的頂點式的參數變化影響圖形的方向 Nearpod 課 iPad 7		4. 能知道二次函數的圖形的開口方向	1		
時單元目標 枚學活動 枚材 枚具 時間 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 經驗來了解拋物線。 Parpod 課 程 iPad 1 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 附),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 星別感到太大壓力。 Nearpod 課 iPad 2 成到太大壓力。 約 和用灌籃高手來引起動機,讓學生成(含 附),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 星別感到太大壓力。 Nearpod 課 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 Nearpod 課 iPad 5 潤驗 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。 Nearpod 課 程 iPad 2 建活中的二次函數 的圖形 以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 程 Nearpod 課 iPad 3 配方法後的頂點式 講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 程 Nearpod 課 2 iPad 7		5 能知道二次函數的圖形的平移觀念			
時單元目標 枚學活動 教材 教具 (分) 引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 Nearpod 課 iPad 1 經驗來了解拋物線。 2 2 1 1 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 (分) 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 Nearpod 課 iPad 2 (方) (分) (分) (分) (分) (分) (方) (分) (分) (分) (分) (分) (方) (分)					
引起動機 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 經驗來了解拋物線。 Nearpod 課 程 iPad 1 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 生別感到太大壓力。 Nearpod 課 程 iPad 2 定義函數 講解二次函數的定義以及開口大小 霍 Nearpod 課 程 iPad 5 測驗 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。 Nearpod 課 程 iPad 2 生活中的二次函數 的圖形 以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 都所頂點式的參數變化影響圖形的方向 程 Nearpod 課 程 iPad 3	• • • •				時間
介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 程Nearpod 課 程iPad2定義函數講解二次函數的定義以及開口大小 程Nearpod 課 程iPad5演驗讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。Nearpod 課 程iPad2生活中的二次函數 的圖形以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 配方法後的頂點式 講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 程Nearpod 課 程iPad3	時單元目標	教學活動	教材	教具	時間 (分)
定義函數講解二次函數的定義以及開口大小 程Nearpod 課 程iPad5測驗讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。Nearpod 課 程iPad2生活中的二次函數 的圖形以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 程Nearpod 課 程iPad3配方法後的頂點式 程講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 程Nearpod 課 程iPad7	時單元目標 引起動機	教學活動 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 經驗來了解拋物線。	教材 Nearpod 課 程	<mark>教具</mark> iPad	時間 (分) 1
測驗讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。Nearpod 課 程iPad2生活中的二次函數 的圖形以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。Nearpod 課 程iPad3配方法後的頂點式講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 程Nearpod 課 程iPad7	時單元目標 引起動機	教學活動 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活 經驗來了解拋物線。 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含 樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學 生別感到太大壓力。	教材 Nearpod 課 程 Rearpod 課 程	<mark>教具</mark> iPad iPad	時間 (分) 1 2
生活中的二次函數 以網路影片,讓學生了解生活中的二次函 Nearpod 課 iPad 3 的圖形 並的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。 程 iPad 3 配方法後的頂點式 講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 Nearpod 課 iPad 7	時單元目標 引起動機 定義函數	教學活動 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活經驗來了解拋物線。 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學生別感到太大壓力。 講解二次函數的定義以及開口大小	教材 Nearpod 課 程 Nearpod 課 程	教具 iPad iPad iPad	時間 (分) 1 2 5
配方法後的頂點式 講解頂點式的參數變化影響圖形的方向 Nearpod 課 iPad 7 程	時單元目標 引起動機 定義函數 測驗	教學活動 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活經驗來了解拋物線。 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學生別感到太大壓力。 講解二次函數的定義以及開口大小 讓學生用 Nearpod 填出答案,即時了解是 否清楚概念。	教材Nearpod 課和Nearpod 課和Nearpod 課和和Nearpod 課和名	教具 iPad iPad iPad iPad	時間 (分) 1 2 5 2 2
	時單元目標 引起動機 定義函數 減驗 生活中的二次函數 的圖形	教學活動 利用灌籃高手來引起動機,讓學生以生活經驗來了解拋物線。 介紹函數之前讓學生看到搞笑版(含樹),在介紹嚴肅的函數的概念時,讓學生別感到太大壓力。 講解二次函數的定義以及開口大小 講解二次函數的定義以及開口大小 以網路影片,讓學生了解生活中的二次函數的圖形,並解釋影片中錯誤的地方。	教材Nearpod 課程Nearpod 課RNearpod 課経Nearpod 課経Nearpod 課経	教具 iPad iPad iPad iPad iPad	時間 (分) 1 2 5 5 3

實際操作	讓學生動手在 Desmos 上自己畫畫看,並 移動其係數,看出圖形的變化。	Desmos	iPad	5
	利用網路連結國外 Geogebra 範例,讓學 生在題目中消防員與火源的點中,找到水 柱的拋物線,並讓學生打出方程式,看水 柱的變化。	Geogebra	iPad	10
	利用網路連結國外 Geogebra 範例,讓學 生在題目中憤怒鳥與豬頭的點中,找到飛 行拋物線,並讓學生打出方程式,看憤怒 鳥的軌跡。	Geogebra	iPad	15











滅火題思考題,因為中間出現阻礙 物,所以水柱的高度要更高。













社會科實施成果

1. 黃文貞-情境式行動學習-行動學習教案與教學成果

A.行動學習教案

行動學習教學策略	情境式行動學習			
學科領域	社會領域-公民			
授課班級	觀光科一年甲班			
授課人數	共45人			
行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>12</u> 月 <u>15</u> 日~迄: <u>104</u> 年	E <u>12</u> 月 <u>15</u>	日,共計 <u>1</u> 節詩	Ę
授課單元/主題	教育、道德與法律一公民素養			
教學方式	講述、演練、問答			
資源/設備/書籍	iPad、投影機、Nearpod、數位教學資源	、YouTube分	享	
教學總時間(分)	50分			
單元目標	教學活動	教材	教具	時間(分)
暖身與引起動機	 1.請學生打開平板登入 nearpod 課程 輸入課程代碼 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Nearpod	iPad 投影機	5分
配合新課程內容喚 起舊記憶及先備知 識	 連結 youtube 網站:日劇『女王的教 室』。使用此劇劇情中老師與學生問答 來敘述教育的重要性。 教育的重要性 教育的重要性 新常いまた、またまでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、こと	Nearpod Youtube Nearpod	iPad 投影機	10分



	星國是以下哪個國家的簡稱? 1.馬來西亞 2.新加坡 3.沙巴		
	解答:新加坡 Republic of Singapore 教師說明原因:新加坡原名星加坡(原是 馬來西亞聯邦的一個州),簡稱『星州 (洲)』,於1965年8月9日獨立,中文 訂為『新加坡』。新加坡又稱『獅城』與 『花園城市』。	Nearpod	
	後測題 2: 觀看完新聞報導後,請問兩岸領導人指的 是誰?		
	兩岸領導人指的是誰?		
	臺灣總統: 中國大陸國家主席:		
	請分別在照片上寫上名字,並上傳		
	請在圖上寫出領導人名字		
配合教師的說明, 學生能體會德性對 一個人的重要性。	將同學上傳的答案與圖片利用 Nearpod share 至學生的 iPad 平板上。		
	公民素養公民德性 教師舉例說明公民德性的重要性		10分

	公民德性			
透過不同的媒體報 導,能提升學生的 媒體識讀能力並表 達出自己的看法。	用開放的心態 尊重公民權利&克盡公民義務 How fo Talk Less and レレミTEN More			
	公民素養公民參與 公民參與			
	 在民主社會中應該有 1.表達自己權利的能力 2.參與民主過程的意願 3.具備實際參與的知識和能力 例如:可透過各種合法的管道 			
	投書.集會遊行.公投投票 舉例:太陽花學運 播放 youtube:大支專輯-太陽花 請學生探討MV內的歌詞內容自己是否 認同或有不同的看法。			
	But JT图大 2 You Take You Take Channel Subserile to Decay Book Channel (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			
學習回饋與評量	舉例:以當下最夯的話題『秒買秒退』的 新聞報導來探討『公民參與』的行為。 這樣做對嗎?	Nearpod	iPad 投影機	5分
	同時引用: http://www.saydigi.com/2015/12/bye-milk.html			
	連結 youtube 播放『牛奶秒買秒退』相關 新聞: 新聞篇:https://youtu.be/JapM7FQ0DNQ 法律篇:https://youtu.be/G3MwJffxJXM			

	你怎麼做? • 你贊成『秒買秒退』的滅頂行為嗎? • 如果是你·你會用什麼行為表現對 黑心廠商的抗議行為?據你所知,目 前有哪些黑心食品,請列舉三項?			
	學生回饋: 請學生於 nearpod 統計表上作答是否 贊成秒買秒退的做法。 於問答題中列舉三項自己聽過或吃到 過的黑心食品,並說明自己可能表現 的抗議行為。 			
教學參考資源	 youtube 影片:女王的教室 連結網址:https://youtu.be/_TOIAr_a35g 馬習會圖片引用:<u>http://www.setn.com/NewsLive</u> 公視新聞網:馬習會新聞報導 連結網址:https://youtu.be/epQDd48_nxk youtube 影片:大支專輯-太陽花 連結網址:https://youtu.be/jbeMtOe-SaQ 秒買秒退圖片引用:http://www.saydigi.com/201 秒買秒退引用相關新聞:https://youtu.be/JapM77 秒買秒退引用相關法律新聞:<u>https://youtu.be//G</u> 	<u>e.aspx</u> .5/12/b FQ0D <u>33MwJ</u>	<u>PSLVID=270</u> ye-milk.html NQ <u>ffxJXM</u>	

B.教學成果:包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。			
	科目:公民(黃文貞) - 公民	民素養 - (直接引導學習法)	教學成果
成果項目	圖片與貢	資料呈現	說明
師生互動、 班級氣氛	総合の目的では、1000年の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の	<image/> <caption></caption>	教師講解今日課程主 題,學生發表在媒體中 所看到或聽到的相關 報導。 學生點閱老師提供的 新聞之師 進行後 測題目。
	学生認真作答	事心聽講	高中學生對於在人像 上直接畫上答案表現 出高度的樂趣,異於以 往的選擇題或填充 題,此題讓學生充分發 揮童心選擇自己喜歡 的遊色或畫筆作答,藉 到
	「朝聴相關新聞」	していたのでは、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本では、日本	田板此的为子下省到 別人五顏六色的回 答,教室中充滿了歡笑 聲。 最後,針對『秒買秒退』 的議題,引起班上熱烈 的討論,並發表自己的 看法。



觀一甲 23 游浪琳		打錯。
		11-1
	馬習會新加坡登場	
	相隔66年 一月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	
	兩岸領導人首次會面	
	11/7(六) 雪三照照照 LIVE 直播	學生的意見統計如
		下:
學生觀看『	秒買秒退』之新聞,投票表達對此行為自	9看 不贊成此行為:81%
法。		贊成此行為:17%
		不回答:2%
SUMMARY	Quiz Poll Open Ended Draw It	
你贊成『秒買	秒退』的滅頂行為嗎?	大多數學生認為秒買
Student	Bespanse 創 不贊成	秋退是一種異於天物
李玉善	Tigg 可能	小达尺 准张乃八初
觀一甲10林宜萱 觀一甲25標子慧	不贊成 不贊成	的做法,谷勿伤又無
觀一甲 02號 王何	端 不赞成	辜的第三者。
截一甲 03 白乃d 截一甲 12 栋雅刻	> 不贊成 不赞成	
觀一甲 15 唐可月	不發成	
截一甲 16 停城 截一甲 18 張瑩書	7 个页以 2 不赞成	
觀一甲 19 許容明	1 黄成, 不黄成	
9次一十 2.5 10720.7	* Yggg	
親一甲 24 黃羽羽	K 3HLAN,	
	· 不許成	的小田上它有有主法
^{₩-#24} #398 kagel ^{₩-#27 #74} 利用開放式	的問答,學生更進一步發表如何表達自 c	2的 學生用文字各自表達
	的問答,學生更進一步發表如何表達自 ē	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾
R-#24 ¥ ¥¥ *aget R-#27 ¥ 74 利用開放式 抗議行為。	▲ ### 的問答,學生更進一步發表如何表達自己	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E-〒24 英国 nget ■〒22 英子 利用開放式 抗議行為。 <u>你會用什麼媒的行家</u>	A 本 本 市 本 市 本 市 本 市 本 市 本 市 本 市 本 市 本 市	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E ⁻⁺⁺ 24 335 39et 利用開放式 沆議行為。 <u>你會用什麼樣的行才</u> Student	 本業 6)問答,學生更進一步發表如何表達自び **表現對黑心廠商的抗議? #你所知,目前有哪些黑心食品,前列舉三項? Response 	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E [—] 中 24 英国 sget 利用開放式 抗議行為。 你會用什麼樣的行对 Student ^字 五巻	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E - m 24 英国 aget 配一 27 英子 利用開放式 亢議行為。 <u>你會用什麼樣的行</u> <u>Student</u> 李玉善 最一 m10林宣賞	YMA * 不需求 的問答,學生更進一步發表如何表達自己 */*未現對黑心廠商的抗議?緣你所知,目前有哪些黑心食品,該列舉三項? */*未見 */*未見 @ Free Text @ Free Text @ Free Text @ Stree Text @ Stree Text @ Stree Text	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
²² 中 24 第3 13 21 ²² ²⁴ ²⁴ ²⁵ ²⁵ ²⁵ ²⁵ ²⁵ ²⁵ ²⁵ ²⁵	 Nata 不需求 的問答,學生更進一步發表如何表達自ご (x表現對黑心廣高的抗議?嫁你所知,目前有哪些黑心食品,請列學三項? (2) No Answer Response R心微觉掉了麼?推買 播色市場上活不下去@ @ 預新造 腔 化用 地流油 就就知您好 ● ④ ● 彡 ● 彡 ● ○ ● ○ Wath Disney Company purchased after after faunch because of its lovely appearance and honest presonality, quickly became one of the wor 地沟油~塑化剂~ 免決策 	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E→中 24 英国 10 回 R→中 27 英子 10 用 開放式 10 読行為。。 K K Student F F F R→中 10林宣堂 R→中 25福子基 R→中 02號 王佑職 R→ー 02號 王佑職	A Rate A Ra	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
R→中 24 343 10 月 開放式 立議行為。 Student 25 48 R→中 10 林 宣堂 R→中 25 個子孫 R→中 02號 王乐廠 R→中 03 白乃心	 A Tage A Tage A Tage A BI 答,學生更進一步發表如何表達自已 sx表現對黑心廠商的抗議? 媒你所知,目前有哪些黑心食品,請列舉二項? sx表現對黑心廠商的抗議? 媒你所知,目前有哪些黑心食品,請列舉二項? Sx表現的設計 ● 金● 金 金 金 金 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
E-中24 第31 3.9c1 配中27 第53 利用用放式。 防議行為。 Student 李玉帝 规一甲10林宝堂 规一甲25冊子蒂 规一甲25冊子蒂 规一甲02號王佑廠 规一甲03 自乃心 服一甲12 得指鋒	Tage 本展型 的問答,學生更進一步發表如何表達自己 (X	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
■一甲24 第38 34921 ■一甲22 第53 1月用開放式 Ci議行為。。 び会用什座球的行列 Student 李玉秀 刷一甲10林宜室 刷一甲10林宜室 刷一甲125冊子卷 観一甲02號 王佑職 殿一甲125冊子卷 殿一甲125冊子卷 殿一甲112 標四時 殿一甲15 唐可次 殿一甲16 梁南甫	 All All All All All All All All All All	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
 単一22 第34 1921 単一22 第54 1月用用放式 13歳行為。 34,行為。 35,000 35,000 35,000 第二第 第二第	A Reg 本度 的問答,學生更進一步發表如何表達自び	2的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。
取一甲 24 第33 1921 取一甲 27 第47 19月月月放式式 (1) 方:議行為。 (2) 8 (1) 7 (3) 8 (1) 9 (1) 9 (2) 9 (1) 9 (2) 9 (1)<	A mat	2.的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美
m = 2 4 3 3 13 m	本 演載	2.的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美 國)也用自己的母語
取一甲 24 第33 取回1 取一甲 27 第45 村用開放式 第 方:議行為。。 Student 字玉券 現一甲 10林宣堂 現一甲 02號 王佑職 現一甲 12 柳雅吟 酸一甲 12 柳雅吟 酸一甲 15 素可応 酸一甲 16 徐顕常 影UMMA 酸一甲 15 漆可応 酸一甲 16 徐顕常 酸一甲 17 柳雅吟	A 定 A 定 A 定 A 定 A 内 問 答 , 學 生 更 進 一 步 發 表 如 何 表 達 自 c A 定 A C 定 A C 2 C C C C C C C C C C C C C C C	2.的 學生用文字各自表達 自己的抗議方式及曾 聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美 國)也用自己的母語 紛紛表達自己的丢
E - 中 24 英国 Jugel 配一中 27 基本 利用用放式。 C 議行為。。 C Student F 玉希 R - 中 10林宣堂 R - 中 10林宣堂 R - 中 25號 王佑端 R - 中 10林宣堂 R - 中 15 唐可於 R - 甲 15 唐可於 R - 甲 16 修順常 SUMMA	** * * * * * * * * * * * * * * * *	2.的 學生用文字各自表達自己的抗議方式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國)也用自己的母語紛紛表達自己的看
第一中 24 第33 第一中 27 第45 前一日 用 放 式 方 議 行 為 。 次會用什麼樣的行力 第五帝 現一中 02號 王佑竈 現一中 02號 王佑竈 現一甲 02號 王佑竈 現一甲 15 唐可欣 親一甲 16 徐珉甯 影UMMA 第二帝 第二帝 <		2.的 學生用文字各自表達自己的抗議方式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國)也用自己的母語 紛紛表達自己的看法。
第一中 24 第33 第一中 27 第45 第一中 27 第45 第一中 27 第45 第一中 27 第45 第一中 27 第45 第一中 27 第45 第一日 第二第 第一中 28 第1 第一中 28 第1 第一日 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章		2.的 學生用文字各自表達自己的抗議方式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國)也用自己的母語 紛紛表達自己的看法。
U U U U U U U U U U U U U U	A 演進 A 演載 A 内 問 答 , 學 生 更 進 一 步 發 表 如 何 表 達 自 d A 内 問 答 , 學 生 更 進 一 步 發 表 如 何 表 達 自 d A 方 環 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	2.的 學生用文字各自表達自己的抗議方式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國)也用自己的母語 紛紛表達自己的看法。
取一甲 24 第13 取回1 取一甲 27 第43 村用用放式式 方:議行為。。 第二第一日の将宣堂 取一甲 10将宣堂 取一甲 02號 王46職 取一甲 02號 王46職 取一甲 02號 王66職 取一甲 12 將罪將 取一甲 15 勝可院 取一甲 16 修取需 数UMMAP 取一甲 16 修取需 取一甲 17 第四次 取一甲 18 修用 取一甲 取一	********************************	2.的 學生用文字各自表達自己的抗議方式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國)之人的者達自己的看法。
取一甲 24 第33 13月月月放式式 方議行為。 次會用什麼樣的行為 第五帝 現一甲 10株宣常 現一甲 12様第4時 現一甲 12様第4時 現一甲 15歳可成 現一甲 16株取一甲 現一甲 16株取一甲 現一甲 第3時可以 現一甲 第3時可以 現一甲 現一 現一 現一 現一 現一 現一	A 成	2.的 學生用文字各自表達自己的抗議示式及曾聽說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美國紛紛表達自己的看法。 大多數的學生均以拒買來表達自己的抗議
Image: Image		 2.0的 學生用文字各自表達自說過的黑心食品。 外顧說過的黑心食品。 外顧學生(日本及美語)紛表。 大多數的學生均以拒 行為。
第一甲 24 英国 1921 第一甲 27 英子 利用開放式 (六會用什麼樣的行) 第二章 第二章 第二章 第二章 第一甲 10林立堂 第二章 第一甲 02號 王佑範 第二章 第一甲 02號 王佑範 第一甲 12 博露時 第一甲 12 博露時 第一甲 13 唐可於 第一甲 16 徐軍帝 第二章 第二章 第二章<	A REW	 2.0的 學生用文字各自表達自說過的黑心食品。 外籍學生(日本及美語分分表達自己的看法。) 大多數的學生均以拒議行為。

	SUMMARY	Quiz	Poll	Open Ende	
	ma i a ristame	TURNER CONTINUES (PL 3)	**		
	觀一甲01寸司司	無論怎麼抗議都沒有用,這 界 例如最近的頂新判決 1、 國毒奶粉	是個現實的世界,一個貪官奸商的世 頂新地溝油 2、鼎王麻辣鍋 3、中		
	觀一甲04吳享凌	不要買 奶粉 油 布丁			
	觀一甲05呂環綺	1.拒買 2.回鍋油、林鳳營、	統一布丁		
	觀一甲07李欣倫	不要買它 林鳳營 統一布丁	義美		
	觀一甲08李采璿	拒買 1.義美蔥油餅2.頂新聞	心油3.中國毒奶粉		
	觀一甲13洪祥玲	不買 地溝油 泡麵醬料 醬油			
	觀一甲14范凱欣	不想吃就不要去買 拒買黑d 白免洗筷 餿水油	商品 林鳳營鮮奶 地溝油 塑化劑 漂		
	觀一甲17張仔雯	避免買他們的東西 🗙 🛇 1	.地溝油 2.布丁 3.毒奶粉		
	觀一甲20陳立欣	不買 奶粉、地溝油、餿水油	1		
	觀一甲21陳玟如	不知道 1.地溝油 2.毒奶粉	3.頭髮醬油		
	觀一甲26劉芷寧	拒買! 頂新林鳳營 地溝油	漂白豆芽菜		
	觀一甲30蕭伊岑	拒買 林鳳營 🦬 地溝油 統一	布丁🌢		
	觀一甲35王睿紳	不買。 奶粉 油 布丁			
	觀一甲35王睿紳	No Answer			
	觀一甲39林士弘	黑心油 泡麵醬料 三聚氰氨	不要買東西		
	おん 白丁 八分 人上				
	教師總話				
	每個人都有樣	雚可以表達自	己的意見並領	聽他人的看	
	计。加日仁兴	6 口上从合归	田向丁工山伍	前千时一、子川	
	法,但定行点	为尺寸的掌捏:	迥 與个 反 均 須 -	导重别人,亚以	
	合法的管道	闡述才是公民	之道。		
			-		
補充資料				無	

社會科施實成果

1. 黃文貞-直接引導學習法-行動學習教案與教學成果

A.行動學習教案

行動學習教學策略	直接引導學習法					
學科領域	國中一年級 公民	國中一年級 公民				
授課班級	702					
授課人數	男 <u>6</u> 人,女 <u>12</u> 人					
行動學習時程	起: <u>104</u> 年 <u>11</u> 月 <u>09</u> 日~迄: <u>104</u> 年	<u>11</u> 月 <u>09</u> 日	1,共計 <u>1</u> 節課			
授課單元/主題	2015 歷史性的一刻-馬習會登場					
教學方式	講述、演練、問答					
資源/設備/書籍	iPad、投影機、Nearpod、數位教學資源	、YouTube分	享、新聞週記筆詞	己本		
教學總時間(分)	50分					
單元目標	教學活動	教材	教具	時間 (分)		
暖身與引起動機	 教師對學生口語問答 1.討論本週(104/11/01-104/11/07)大小事 2.請學生打開平板登入 nearpod 課程 輸入課程代碼 びていていていていていていません びていていていていていていていません 3 .利用登入人數點名 登入:座號.姓名	Nearpod	iPad 投影機	5分		
配合新課程內容喚 起舊記憶及先備知 識	本次課程重點在全球關注的新聞『馬習 會』,藉由『前測題』了解學生對此新聞 的熟悉程度。 新聞標題:20151107 歷史性的一刻 兩岸領導人星國首度會面 Q:請問『星國』指的是哪一個國家? 選項:	Nearpod 公視新聞網	iPad 投影機	8分		

	20151107 歷史性的一刻 兩岸領導人星國首度會面 請問 『星國』 指的是 哪一個國家?			
	星國是以下哪個國家 的簡稱? 1.馬來西亞 2.新加坡 3.沙巴			
	 解答:新加坡 Republic of Singapore 教師說明原因:新加坡原名星加坡(原是馬來西亞聯邦的一個州),簡稱『星州(洲)』,於1965年8月9日獨立,中文訂為『新加坡』。新加坡又稱『獅城』與『花園城市』 Q:請學生發表對新加坡的印象與看法並討論為什麼兩岸領導人會選新加坡當成 會祕的地方? 			
讓學生觀看與了解 『馬習會』的重要 性與相關報導。	藉由觀看馬習會的新聞報導,學生可以了 解到世界觀點與台灣觀點的不同,關心周 遭的大小事。 ☆ MRNZ @recood ugrade for FREE 2015.11.07 歷史性的一刻 兩岸領導人星國 首度會面	Nearpod	iPad 投影機	15分
	附在1990/1990/1990/1990/1990/1990/1990/1990	Youtube		



	内岸領導人的姓名 N F (1) Set of the			
延神課程:請學生 上網搜尋一則相關 新聞並寫心得。	本課程藉由『馬習會』相關報導,讓學生 更了解自己的國家.兩岸的處境與國際的 觀點。 週記格式說明 . 週期: 1041101(目)至1041107(六) . 新聞一則 . 標題 . 續要內容: . 資料日期: . 心得: 100字	新聞週記 電子媒體	iPad	15分
教學參考資源	https://youtu.be/epQDd48_nxk 公視新聞網 <u>http://www.cna.com.tw/topic/newstopic/300</u> 中央通訊社 一週大事	-1.aspx		

B.教學成果:包含班級師生互動、班級氣氛、學生反應、具體教學成果或學生作品展示。						
科目:公民	(黃文貞)-新聞週記(2015 歷	川導學習法) 教學成果				
成果項目	圖片與貢	說明				
師生互動、 班級氣氛	新師講解作答方式	学生認真收看新聞	教師講解今日課程主 題,學生熱烈的發表在 媒體中所看到或聽到 的題目。 學生在課堂上觀看老 師行討論,討論結束後 進行後測題目。			
	学生快樂作答	の より の 学 の 学 客 常 の の の の の の の の の の の の の	學生對於在人像上回 答問題表現出高度的 樂趣或我題,此題選學 生之喜歡的題選學 生之喜歡的顏色或畫 筆中,看到別人五顏六 色的 時 時			
	「「「」」」」では、「」」」では、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、		了歡笑聲。 最後,學生選擇一則相 關的新聞報導來書寫 心得100字,論敘自己 對馬習會的想法或見 解,此份作業又讓學生 陷入沈靜思考中。			







自然科實施成果

1. 許朝智老師-混合式行動學習行動學習教案與教學成果

A. 行動學習教案

行動學習教學策 略	1.學會學習:先用 iPad 藍芽傳輸或放於學校網站供預習導讀 2.預習前測是非題 及檢討 3.篩選該學段適合用 NearPod 學習的觀念點 3.替學生做知識管理的電 子備份~單元:星星運動的規律 (演示許朝智)					
學科領域	基礎地球科學(上)					
授課班級	普一甲 50 人 乙 50 人 丙 49 人 丁 48 人 戊 45 人					
授課人數	甲班男 <u>30</u> 人,女 <u>20</u> 人 舉例					
行動學習時程	起:104年10月12日~ 迄:104年10月22日,共計1節課					
授課單元/主題	星星運動的規律					
教學方式	1.預習導讀和預習前測 2.當堂互動式主題教學確認立即學習成效					
資源/設備/書籍	iPad, Apple TV, Air port, 基礎地球科學(一)課本					
教學總時間(分)	50分					
教學目標	【單元目標】 - 、認知方面 1. 了解周日運動和周年運動的原因 2. 了解周日運動恆星轉動的方向與所在緯度 3. 能正確計算周年運動向西偏移的時間差 二、技能方面 1. 學習天體轉向的空間觀念 2. 學習計算星星偏移的角度和速度 3. 學習善用 APP StarTraker 當場用 iPad 看出自己所在位置各種角度的星座 三、情意方面 1. 幫助學生建立地球是非常稀有珍貴的行星 2. 增進探索宇宙的興趣 3. 養成科學的態度來審思宇宙的規律和未知 【學習目標】 1. 能正確判斷周日運動的轉向 2. 能正確判斷周年運動的時間 3. 了解天球赤經座標與一般貴道面的不同					

時單元目標	教學活動	教材	教具	時間 (分)
預習導覽//預習前 測(了解學生是否 具有課程基本知 識)	請學生當場用 iPad 藍芽傳輸:老師對於 課文的所提醒先做預畫的重點 PDF 檔// 再立即對課本做是非題自我檢測	數位 PDF 檔//紙本是 非題	iPad 藍芽 (可先網站下載)	0
學生迷思觀念分 享(是非題自我檢 測)分析	根據學生完成的前測是非題分析,選取 學生的迷思觀念,組織重點課程解說。	老師自編 教材	自編前測是非 題卷(可網站下 載)	10
NearPod 互動式主 是課程學習與課 堂即時評量	請學生打開 iPad,並開啟 Nearpod,輸 入課程代碼,開始上課。學生利用 Nearpod 上的互動式問題題即時回答老 師提供的問題,來更快速有效解決上述 學生前測的迷思觀念	iPad 和 Nearpod 自 編教材	iPad 並將重點寫 在紙本課本	20
主題討論和延伸	老師依據本課程主題:1.計算四季星空時如何看星星就可以知道自己所處的位置。2. 善用 APP StarTraker 當場用 iPad 看出自己所在位置各種角度的星座	iPad 和課 本//APP StarTraker// iTunes U 運 用交作業	iPad 並將重點寫 在紙本課本//上 傳作業到 ITUNES U	20
教學參考資源	基礎地球科學(上) 三民書局			
● iTunes U 設定	上午9:59		1 🖇 96% 페)	
	我的課程		● 已登出	
	書架 標題 提供者 類別			
「地科繳作業」 	普一戊 自然科:	學		
「地科繳作業」 [「] 地科繳作業」	普一丁 自然科	學		

自然科學

自然科學

自然科學

* * 熱門排行榜

工程 - 電腦科學



於我的課程

教師

☆ 精選項目



*當堂實施照片舉例







*當場繳出 NEARPOD 相關繪圖作業一班級座號四碼

北半 東刊 777 西降 小小 快1337 康 南半 東市(四月 西降(山

(17.6)27.右圖為四個恆星輻射能量(愈上方數值愈大)對波長之 一世紀後 分布圖,下列敘述何者正確?(應選2項) (A)甲星的 ∰ 表面溫度最高 (B)丁星單位時間單位面積輻射的能量 最大 (C)太陽的輻射曲線最接近乙星 (D)丙星看起來 應是偏紅色 (E)輻射能量最大的電磁波波長與恆星表 整 □温度成反CC。 A.P) 28.地球大氣層可吸收來自太空之電磁波,以下配對何者正確?(應選2項. 線 (B)平流層宇宙射線 (C)對流層無線電波 (D)電離層 γ 射線 (E) A.E) 29.有關「北極星」的敘述,以下何者正確?(應選2項) (A)位於小桌 熊座α星 (B)正好位於天球北極上 (C)是北方最亮的一顆星,所以 (D)每天會東升西落,在同一位置會比前一天提早4分鐘 (E)在北半 方地面仰角數值就是該地區的緯度值。 J.C.D) 30.若一整年都在赤道觀星,下列哪些敘述是正確的?(應選3項) (A) 在北半天球的星座 (B)只能看到分布在天球赤道上的所有星座 (C 近乎0度,不易觀測 (D)看的到在黃道上的所有星座 (E)完全無法者 天球的所有星座。 都是半個圓 1天1323速 西降 南半 東王ノシンシ 西降CUL MER

*利用 AIRDROP 立即繳交 Star Tracker App 的當天星座,截圖+座號+傳統星盤比較





*使用 i Tunes U App 來繳交	上俱	事作業:	自己的出生星座	盤		•	769/
資料庫			普一丙:「地科繳作第	《」普一丙		7 1	78% •
瀏覽		く返回		作美	 Қ	i	編輯
			自己的星座截圖			隱藏詳約	田資評
			班級座號 出生年月日 奺	ŧ			
	1	學生	約十 十				
按主題排序發文 截圖上傳	1		剿心中 昨天 1321鄭淨予			G	>
自己的星座截圖上傳			王伯薰 昨天 普一丙26朱浩瑋 1326 2000	00527 下面		F	>
分組繳報告			施涵晴 昨天 1304 20000722				>
分組繳報告			賴彥如 昨天 普一丙22 19990331 賴彥如			F	>
			高彩音ずみん 昨天 普一丙09			F	>
			蔡嘉恩 昨天 生日1999/12/18			G	>
			謝芯柔 昨天 19991112)
		MH	Meei yuen Horng 昨天 普一丙 32號 林柏丞 12月6號	E.C.)
			賴俊齊 昨天 普一丙45				þ
	(j) 資訊			□ 教材	空 和 全 和 全 和		

某學生獅子座的圖

